

A child is shown a 3D model of three mountains. Another person is looking at the model from a different position. The child is asked to depict the other person's view of the model but is unable to do correctly. According to Jean Piaget, this is illustrative of

एक बच्चे को तीन पर्वतों का एक थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रहा है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता।

जीन पियाजे के अनुसार यह क्या दर्शाता है?

- (a) egocentrism/आत्मकेन्द्रीयता
- (b) animism/जीववाद
- (c) object permanence/वस्तु स्थायित्व
- (d) Hypothetical thinking/परिकल्पनात्मक चिंतन

Jean Piaget proposed that children's thinking is that of adults.

जीन पियाजे ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों।

- (a) not different from /से भिन्न नहीं है।
- (b) qualitatively different from
से गुणात्मक रूप से भिन्न है।
- (c) quantitatively different from
से मात्रात्मक रूप से भिन्न है।
- (d) quite similar to /से काफी मिलती जुलती है।

Que → For formal operational children -

- (i) Use diagrams to depict hierarchical relationships/पदानुक्रम संबंधों को दर्शाने के लिए आरेखों का प्रयोग करना चाहिए।
- (ii) Present problems that require hypothetical thinking/परिकल्पनात्मक सोच को विकसित करने के लिए समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए।
- (iii) Avoid presenting abstract problems/अमूर्त समस्याएँ नहीं प्रस्तुत करनी चाहिए।
- (iv) Give opportunities to solve problems and reason scientifically/समस्याओं को सुलझाने और वैज्ञानिक तर्क देने के मौके मुहैया करवाने चाहिए।

(a) (i) (iii) (iv)

(b) (ii) (iii) (iv)

(c) (i) (ii) (iii)

(d) (i) (ii) (iv)



In Jean Piaget's theory of cognitive development, the two complementary process of accommodation and assimilation are a part of-

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में संयोजन और समावेशन किसकी पूरक प्रक्रियाएँ हैं?

- (a) Adaptation/अनुकूलन
- (b) Zone of proximal Development/सीखने का निकटस्थ क्षेत्र
- (c) concept maps/संरचनात्मक चित्रण
- (d) Advance Organizer/अग्रिम आयोजन

In Piaget's theory, the tendency to focus attention on **only** characteristic of an object at a time is referred to as-

पियाजे के सिद्धांत में, एक समय में किसी वस्तु की केवल एक विशेषता पर ध्यान दे पाने की प्रवृत्ति को क्या कहा जाता है?

- (a) centration/केन्द्रीयता
- (b) reversibility/प्रतिवर्तिता
- (c) egocentrism/आत्म केन्द्रीकरण
- (d) animism/जीववाद

Choose the correctly matched pair of Piagetian cognitive stage and it's defining characteristic.

निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान पियाजे के संज्ञानात्मक चरण और उसको परिभाषित करने वाली विशेषता को सही ढंग से दर्शाता है?

- (a) Pre-operational State-Animism
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था - जीववाद
- (b) Sensori-motor-symbolic Thought
संवेदी-चालक अवस्था- प्रतीकात्मक सोच
- (c) Concrete operational stage-Deferred Imitation
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था - अस्थगित अनुकरण
- (d) Formal operational stage - Centration
अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था - केन्द्रीकरण

When a young child sees a camel for first time she calls it 'lumpy horse'. In Piagetian theory this is an example of -

जब कोई छोटी बच्ची ऊँट को पहली बार देखती है तो वह उसे 'ऊँची पीठ वाला घोड़ा' कहती है पियाजे के सिद्धान्त में यह किसका उदाहरण है ?

- (a) conservation/संरक्षण (b) centration/केन्द्रीकरण
(c) animism/जीववाद (d) assimilation/समावेशन

Which of the following pair is a correct pair of Piagetian stage and its characteristic?

निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा दिया गया चरण और विशेषता का सही युग्म है ?

- (a) Stage-Formal operational; Characteristic-Hypo-thetico deductive reasoning
चरण-अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक सोच
- (b) Stage-Sensori-motor; Characteristic Symbolic thinking/चरण-संवेदी-चातक अवस्था: विशेषता-प्रतीकात्मक सोच
- (c) Stage-Pre - operational; Characteristic Conservation / चरण-पूर्व संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-संरक्षण
- (d) Stage-Concrete operational; Characteristic-Abstract reasoning/चरण-मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-अमूर्त तर्क

बच्चे किस चरण में प्रस्तावक तर्क के कथनों को हल कर पाते हैं जैसे अगर सभी मनुष्य मछली है और कुछ मछली बुद्धिमान हैं, तब क्या सभी मनुष्य बुद्धिमान है?

- (a) Sensori-motor Stage/संवेदी -पेशीय चरण
- (b) Pre-operational Stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) Concrete Operational Stage/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) Formal Operational Stage/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

निम्नलिखित में से जीन पियाजे के सिद्धांत की आलोचना कौन सी है?

- (a) Language plays a very important role in cognitive development of children./बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
- (b) Children learn by actively acting upon their environment./बच्चे अपने वातावरण पर सक्रिय रूप से कार्य करके सीखते हैं।
- (c) Children think in ways that are qualitatively different from that of adults./बच्चे अलग तरीके से सोचते हैं- उनकी सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- (d) Children have an inborn desire to make sense of the world./बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की जन्मजात इच्छा होती है।

According to Jean Piaget, what are the most important characteristics of a teacher?

जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्वपूर्ण गुण क्या हैं?

- (a) Inflexibility and Autocracy/अनम्यता और निरंकुशता
- (b) Authoritativeness and Rigidity/आधिकारिकता और कठोरता
- (c) Domination and instruction/प्रभुत्व और निर्देश
- (d) Flexibility and mobility/लचीलापन और गतिशीलता

At which stage of cognitive development can a child reason the following?

संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है?

All toffees are sweet./ सभी टॉफी मीठी होती हैं।

This candy is toffee. / यह कैंडी एक टॉफी है।

therefore: This candy is sweet./ इसलिए यह कैंडी मीठी है।

- (a) sensori motor stage/संवेदी चालक अवस्था
- (b) pre-operational stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) concrete operational stage/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) formal operational stage/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

According to Piaget, at which of the following stages does a child begin to think logically about abstract propositions?/जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है ?

- (a) Sensori-motor stage (Birth - 02 years)
ज्ञानेन्द्रिय अवस्था/ संवेदी-गामक (जन्म से 2 वर्ष)
- (b) Pre-operational stage (02 -07 years)
पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2से 7 वर्ष)
- (c) Concrete operational stage (07 – 11 years)
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7से 11 वर्ष)
- (d) Formal operational stage (11 years and above)/औपचारिक/ अमूर्त संक्रियात्मक (11वर्ष और उस से अधिक)

5. A child is given 20 brown wooden beads and 2 white wooden beads and is asked, "Are there more white wooden beads or more brown beads?" The child says, "There are more brown beads." As per Piaget's cognitive development theory she/he is in _____ stage.

एक बालक को 20 भूरे रंग के लकड़ी के मनके और दो सफ़ेद रंग के लकड़ी के मनके दिए जाते हैं। बालक से पूछा जाता है - तुम्हारे पास लकड़ी के अधिक मनके हैं या भूरे रंग के अधिक मनके हैं?

बालक कहता है: "भूरे रंग के मनके अधिक हैं" पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार बालक कौन-सी अवस्था में है?

- (a) Sensori motor/संवेदी गामक
- (b) Pre-operational/पूर्व संक्रियात्मक
- (c) Concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक
- (d) Formal operational/औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक

Jean Piaget's constructivism proposes that children progress through four stages of cognitive development primarily-

जीन पियाजे रचनावाद क्या प्रस्तावित करता है कि बच्चे संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में मुख्यतः किस प्रकार प्रगति करते हैं?

- (a) By acting upon the environment
वातावरण में अंतः क्रिया करके।
- (b) Through social interactions with more knowledgeable others
अपने से ज्यादा ज्ञान वाले व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंतःक्रिया करके।
- (c) By imitation of others/दूसरों का अनुसरण करके।
- (d) Through anticipation of rewards
ईनामों की प्रत्याशा करके।

According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development can children 'operate on operations' and perform hypothetico-deductive thinking?

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' कर सकते हैं व परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है?

- (a) Sensori-motor stage/संवेदी-चालक
- (b) Pre-operational stage/पूर्व-संक्रियात्मक
- (c) Concrete operational stage/मूर्त-संक्रियात्मक
- (d) Formal operational stage/अमूर्त-संक्रियात्मक

According to Piaget, the unfolding of biological changes that are genetically programmed is called- /पियाजे के अनुसार आनुवांशिक रूप से क्रमादेशित जैविक परिवर्तनों का होना क्या कहलाता है?

- (a) equilibration/संतुलन
- (b) adaption/अनुकूलन
- (c) maturation/परिपक्वता
- (d) social transmission/सामाजिक प्रसारण

Choose the correctly matched pair of stage and its characteristics as proposed by Jean Piaget
जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित चरण और उसकी विशेषताओं के सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए।

- (a) Sensori-motor-Engagement. in mental manipulations/संवेदी चालक अवस्था-मानसिक प्रहस्तन से जुड़ना
- (b) Pre-operational-Development of object permanence/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था-वस्तु स्थायित्व का विकास
- (c) Concrete operational-Capable of operations but not abstraction/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था-संचालन क्रियाएँ कर पाते हैं लेकिन अमूर्त नहीं
- (d) Formal operational- Unable to mentally reserve actions/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था-प्रतिवर्ती क्रियाओं को मानसिक रूप से करने में अक्षम

Choose the correctly matched pair of stages with the characteristics proposed by Jean Piaget.

जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित विशेषताओं के साथ चरणों की सही सुमेलित जोड़ी चुनें।

- | | |
|--|---|
| (a) Sensorimotor state/
संवेदी चालक अवस्था | - can engage in
make believe play/
- नाटकीय खेल में संलग्न |
| (b) Pre-operational/
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था | - object permanence
begins /
वस्तु स्थायित्वता का
प्रारंभ |
| (c) Concrete Operational/
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था | - Capable of
mentally reversing
actions /
- क्रियाओं को मानसिक
तौर पर प्रतिवर्तन में
सक्षम |
| (d) Formal Operational/
अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था | - Capable of hypo-
thetico deductive
thinking /
-परिकल्पित निगमनात्मक
तर्क में सक्षम |

At which stage of cognitive development do children develop the abilities of inference and abstract logic?/संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे अनुमान लगाने व अमूर्त चिंतन करने के कौशल हासिल कर लेते हैं?

- (a) Sensori-motor/संवेदी चालक
- (b) Pre-operational/पूर्व संक्रियात्मक
- (c) Concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक
- (d) Formal operational/औपचारिक संक्रियात्मक

In Jean Piaget's theory, egocentrism refers to:

जीन पियाजे के अनुसार आत्मकेंद्रीयता के क्या मायने हैं?

- (a) the ability to consider more than one aspect of the situation at a time./किसी स्थिति के एक से ज्यादा आयाम पर विचार करने की क्षमता।
- (b) the tendency to organize thinking processes into psychological structures./सोच प्रक्रिया को मानसिक संरचनाओं के आधार पर संगठित करना।
- (c) the use of existing schemas to make sense of the world./मौजूदा स्कीमा का उपयोग करते हुए संसार की समझ बनाना।
- (d) the tendency to see the world and the experiences of others from one's own viewpoint./दूसरों के अनुभवों व सांसारिक दृष्टिकोण को अपनी दृष्टि से देखने की प्रवृत्ति।

According to Jean Piaget children learn meaningfully:

जॉ पियाजे के अनुसार बच्चों में अर्थपूर्ण अधिगम किस प्रक्रिया में होता है?

- (a) Through the process of conditioning of stimuli and response./उद्दीपन व प्रक्रिया के अनुबंध की प्रक्रिया में।
- (b) When offered rewards and punishment./तब जब इनाम और सजा का प्रयोग किया जाता है।
- (c) When adults take control and provide explanations./जब वयस्क नियंत्रण लेते हैं व व्याख्यान देते हैं।
- (d) Through self-initiated activity and discovery./खुद से आरंभ की गई गतिविधि व खोज में।

Which of the following statements is not correct about Piaget's proposal about sequence of stage?

पियाजे द्वारा प्रस्तावित चरण बद्ध क्रम के बारे में कौन सा वाक्य सही नहीं है?

- (a) All aspects of cognitive change in an integrated fashion, following a similar course./ संज्ञानात्मक बदलाव एकीकृत रूप में होता है जिसकी दिशा समान होती है।
- (b) Stage can be skipped./ एक चरण को लाँघ कर दूसरे चरण पर बागे बढ़ा जा सकता है।
- (c) Stages occur in a fixed order./ सभी चरण पर एक निश्चित अनुक्रम अनुसार होते हैं।
- (d) Stages are universal; they assumed to characterize children everywhere./ चरण सार्वभौमिक हैं; यह हर जगह के बच्चों के गुणधर्म को दर्शाती है।

According to Jean Piaget, how is children's thinking different from adults?/जीन पियाजे के अनुसार बच्चों की सोच वयस्कों से किस प्रकार भिन्न हैं?

- (a) It is not different from adults/यह वयस्कों से अलग नहीं हैं।
- (b) Children's thinking differs qualitatively from adults/बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती हैं।
- (c) Children's thinking differs quantitatively from adults/बच्चों की सोच वयस्कों से मात्रात्मक रूप से भिन्न होती हैं।
- (d) Children's thinking is inferior to adults/बच्चों की सोच बड़ों से कम होती है।

According to Jean Piaget, which of the following are the part of adaptation?/जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से अनुकूलन के भाग कौन से हैं?

- (i) Assimilation/समायोजन
- (ii) Accommodation/समावेशन
- (iii) Scaffolding/पाड़
- (iv) Conditioning/अनुबंधन

(a) (i), (ii)

(b) (ii), (iii)

(c) (i), (iv)

(d) (iii), (iv)

In Jean Piaget's theory, the tendency to see the world and the experiences of others from one's own viewpoint is referred to as :

जीन पियाजे के सिद्धान्तों में, दूसरों के अनुभवों व सांसारिक दृष्टिकोण को अपनी दृष्टि से देखने की प्रवृत्ति क्या कहलाती है?

- (a) Adaptation/अनुकूलन
- (b) Egocentrism/आत्मकेन्द्रियता
- (c) Animism/जीववाद
- (d) Equilibration/संतुलीकरण

Children in _____ stage can reason hypothetically and develop concerns around social issues.

किस चरण में बच्चे निगमनात्मक तर्क कर पाते हैं व सामाजिक मुद्दों से सरोकार रखते हैं?

- (a) Sensori-motor stage/संवेदी चालक अवस्था
- (b) Pre-operational stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) Concrete operational stage/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) Formal operational stage/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

According to Piaget, which is the correct sequence of stage of cognitive development beginning from the birth?

पियाजे के अनुसार जन्म के बाद संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का सही क्रम कौन-सा है?

- (a) Sensory Experience, Reversible Mental Operation, Hypothetical Thinking, Symbolic and Intuitive Thoughts/संवेदी अनुभव, प्रतिवर्तनीय मानसिक संक्रियाएं, परिकल्पनात्मक चिंतन, प्रतीकात्मक और सहज विचार।
- (b) Sensory Experience, Symbolic and Intuitive Thoughts, Reversible Mental Operation, Hypothetical Thinking/संवेदी अनुभव, प्रतीकात्मक और सहज विचार, प्रतिवर्तनीय मानसिक संक्रियाएं, परिकल्पनात्मक चिंतन।
- (c) Symbolic and Intuitive Thoughts, Hypothetical Thinking, Sensory Experience, Reversible Mental Operation/प्रतीकात्मक और सहज विचार, परिकल्पनात्मक चिंतन, संवेदी अनुभव, प्रतिवर्तनीय मानसिक संक्रियाएं।
- (d) Reversible Mental Operation, Hypothetical Thinking, Symbolic and Intuitive Thoughts, Sensory Experiences/प्रतिवर्तनीय मानसिक संक्रियाएं, परिकल्पनात्मक चिंतन, प्रतीकात्मक और सहज विचार, संवेदी अनुभव।

According to Jean Piaget in order for cognitive development to take place effectively a child:
जीन पियाजे के अनुसार अर्थपूर्ण संज्ञानात्मक विकास के लिए एक बच्ची :

- (a) should undergo second order conditioning./को द्वितीय स्तर के अनुबंधन करने चाहिए।
- (b) should be rewarded for every task./को हर कार्य के लिए पुरस्कार मिलना चाहिए।
- (c) should be given opportunities for active exploration./को सक्रिय अन्वेषण के मौके मुहैया कराने चाहिए।
- (d) should be given repeated tasks for drill and practice./को बारम्बार वेधन व अभ्यास करने के लिए कार्य देने चाहिए।

1.

Which of the following is NOT an educational implications of jean piaget's theory?

निम्नलिखित में से कौन सा जीन पियाजे के सिद्धान्त का शैक्षिक निहितार्थ नहीं है?

- (a) Using appropriate rewards and punishment/
उचित पुरस्कार और दंड का उपयोग करना।
- (b) Sensitivity to children's readiness to learn/
सीखने के लिए बच्चों की तत्परता के प्रति संवेदनशीलता।
- (c) Acceptance of individual differences/
व्यक्तिगत मतभेदों की स्वीकृति।
- (d) Discovery learning./खोज अधिगम।